

# 湛江市社区老年教育现状 调查及对策分析

胡利人,冯有辉,陈春浩,王梦荷,周旋,邓晓江

(广东医学院 公共卫生学院,广东 湛江 524023)

**【摘要】**通过抽样问卷调查对湛江市社区老年教育现状进行调查。结果显示,老年教育的主要目的是增长知识、健康身心、充实晚年生活、排遣寂寞等;老年教育主要形式是娱乐活动小组,如棋牌、吹拉弹唱、戏曲舞蹈或健身活动等;开设的课程主要是养生保健、吹拉弹唱、舞蹈戏曲等;老年人每年能承受的教育经费较少;多数子女支持父母参与老年教育活动;部分老年人认为社区老年教育设施不齐全,对老年教育现状不满意,需要改进教育设施和教育形式。

**【关键词】**老年教育;社区老年教育;调查;现状

**【中图分类号】**G777

**【文献标识码】**A

**【文章编号】**1001-8794(2013)03-0022-04

随着人口老龄化趋势的日益加剧和终身教育理念的提倡,老年教育越来越受到重视。但是由于我国老年教育起步较晚,对老年教育的研究仅仅处于初步阶段,教育制度、体系等各方面还不够完善,造成老年教育比较滞后的局面。要想使老年教育更好地走进社区、走进老人的社会生活,还需进行深入的理论研究和实践探索。本文通过对湛江市社区老年教育现状的调查分析,为湛江市社区老年教育的开展和实践提供科学依据。

## 一、调查对象与方法

### (一) 调查对象

2012年3—4月随机抽取湛江市霞山区民享街道、文明东路、赤坎区中山街道、寸金路老年居民进行现场调查。回收有效合格问卷418份,男性217人(占51.9%),女性201人(占48.1%),年龄为60~94岁,平均73.4岁。

### (二) 研究方法

**【收稿日期】**2012-10-09

**【基金项目】**中国成人教育协会“十二五”成人教育科研规划课题,项目编号为2011-127Y;广东省成人教育协会“十二五”成人教育科研规划课题重点课题,项目编号为Ycx111008

**【作者简介】**胡利人(1964-),男,硕士,副教授,硕士研究生导师,研究方向为心理、行为与健康及老年教育。

参考有关老年教育的调查研究,并咨询相关专家意见,自行编制调查问卷,问卷内容有:一般情况;对老年教育的认知;影响老年教育的因素;对老年教育现状的满意度等。由经培训的大学调查员现场请调查对象自行填写问卷,不能自行填写者,由调查员逐条询问来代其填写。

### (三) 数据分析

全部资料用Excel录入数据,应用SPSS15.0进行统计分析,主要有一般描述性分析和检验。

## 二、结果与分析

### (一) 开展社区老年教育的必要性

本次调查全部418名老年居民,77.7%是初中或初中以下文化,文化程度普遍较低;84.4%自我感觉健康或一般,占绝大多数;退休前为机关干部、企业或公司员工、事业单位职工、教师四类职业占64.6%。一旦退休,许多老年人就会感到被社会孤立或被边缘化;<sup>[1]</sup>虽然大部分老年人拥有婚姻家庭,但是“空巢”老人所占比例亦达到25.6%,有研究显示,家庭关系以及相互依存的关系与老年人生活满意度呈正相关;<sup>[2]</sup>月收入在“1000元以下”占38.3%,月收入在“1001-2000元”占38%,反映湛江市区老年居民“老有所养”还处于中低水平,我国的国民收入政策需要调整。<sup>[3]</sup>文化程度、健康状况、退休前职业、婚姻状况和收入5个方面男女比较差别无统计学意义。老年居民如果不能很好地应对

家庭、婚姻、收入、健康状况等问题,就很容易产生失落、焦虑、孤独、绝望的负面情绪和消极倦怠的生活态度,这不仅严重影响老年人的生命质量,同样也增加了家庭与社会的负担。而实践证明,老年教育可以为老年人提供交流、学习、活动的机会,极大地丰富老年人的晚年精神文化生活,也能够一定程度上缓解老年人的孤独感与紧张感,并且能够在潜移默化中提升老有所养的层次,更能提高老年人的生活质量和精神追求,<sup>[4]</sup>对于促进家庭与社会和谐也具有重要意义。因此,在社区中大力开展老年教育势在必行。418名老年居民一般情况见表1。

表1 老年居民基本情况

项目	调查人数(%)	男性(%)	女性(%)	$\chi^2$	P
文化程度				7.538	>0.05
①未上过学	108(25.8)	52(24.0)	56(29.7)		
②小学	117(28.0)	66(30.4)	51(25.4)		
③初中	100(23.9)	49(22.6)	51(25.4)		
④高中或中专	35(8.4)	24(11.1)	11(5.5)		
⑤大专	30(7.2)	12(5.5)	18(9.0)		
⑥本科及以上	28(6.7)	14(6.5)	14(7.0)		
健康状况				7.710	>0.05
①很好	51(12.2)	19(8.8)	32(15.9)		
②比较好	138(33.0)	70(32.3)	68(33.8)		
③一般	164(39.2)	93(42.9)	71(35.3)		
④比较差	57(13.6)	29(13.4)	28(13.9)		
⑤很差	8(1.9)	6(2.8)	2(1.0)		
退休前职业				5.415	>0.05
①国家机关干部	85(20.3)	38(17.5)	47(23.4)		
②教师	52(12.4)	30(13.8)	22(10.9)		
③医务人员	19(4.5)	11(5.1)	8(4.0)		
④事业单位职工	65(15.6)	33(15.2)	32(15.9)		
⑤企业或公司职员	68(16.3)	34(15.7)	34(16.9)		
⑥个体经营者	37(8.9)	24(11.1)	13(6.5)		
⑦无业者	40(9.6)	20(9.2)	20(10.0)		
⑧其他	52(12.4)	27(12.4)	25(12.4)		
婚姻状况				2.007	>0.05
①一直未婚	29(6.9)	16(7.4)	13(6.5)		
②目前在(已)婚	311(74.4)	156(71.9)	155(77.1)		
③离婚单身	12(2.9)	8(3.7)	4(2.0)		
④丧偶	66(15.8)	37(17.1)	29(14.4)		
目前的月收入				6.211	>0.05
①1000元以下	160(38.3)	85(39.2)	75(37.3)		
②1001-2000元	159(38.0)	86(39.6)	73(36.3)		
③2001-3000元	58(13.9)	32(14.7)	26(12.9)		

④3001-4000元	29(6.9)	9(4.1)	20(10.0)		
⑤4000元以上	12(2.9)	5(2.3)	7(3.5)		

## (二) 老年居民对老年教育的认知现状

调查结果显示,41.9%的老年居民没有认识到老年教育的重要性,反映出本地区老年人对老年教育的意义和价值还不够充分了解;老人接受老年教育的目的主要是为了增长知识、健康身心和充实晚年生活(53.6%),其次是打发时间、排遣寂寞,这与我国目前老年教育的主要形式“闲适型”<sup>[5]</sup>相一致;本地区目前老年教育最主要的形式是“娱乐活动小组”(60.3%),如棋牌、吹拉弹唱、戏曲舞蹈或健身活动等,表明其他教育形式还有待加速开展;社区老人对老年教育课程的设置要求丰富多彩,其中养生保健(57.4%)占主导地位,其次是传统文化如吹拉弹唱、舞蹈戏曲等(52.4%),女性老年人更喜欢吹拉弹唱、舞蹈戏曲,男性则更喜欢养生保健,书法、绘画、摄影、手工艺等,“时事政治”和“实用知识和技能”选择人数比例较少,分别为17.5%和4.5%,男性比女性更关注,这可能与老年人生活、文化背景及男女不同生理、心理特点及家庭责任有关。418名老年居民对老年教育的认知情况见表2。

表2 老年居民对老年教育的认知情况

项目	调查人数(%)	男性(%)	女性(%)	$\chi^2$	P
您认为参加老年教育活动是否重要				1.037	>0.05
①重要	243(58.1)	127(58.8)	116(57.7)		
②不知道	83(19.9)	46(21.2)	37(18.4)		
③不重要	92(22.0)	44(20.3)	48(23.9)		
您认为参加老年教育活动最主要的目的是					
①增长知识、健康身心,充实晚年生活	224(53.6)	133(61.3)	91(45.3)	10.763	<0.05
②接触了解社会,跟上时代步伐	118(28.2)	63(29)	55(27.4)	0.143	>0.05
③提高自己的能力,更好地为社会服务	60(14.4)	21(9.7)	39(19.4)	8.028	<0.05
④认识结交新朋友	78(18.7)	39(18.0)	39(19.4)	0.141	>0.05
⑤打发时间,排遣寂寞	208(49.8)	104(47.9)	104(51.7)	0.607	>0.05

⑥满足个人的兴趣爱好	56(13.4)	34(15.7)	22(10.9)	2.006	>0.05
⑦其他	14(3.3)	8(3.7)	6(3.0)	0.159	>0.05
您认为目前老年教育最主要的形式是					
①老年大学或者老年学校	120(28.7)	52(24.0)	68(33.8)	4.964	<0.05
②正规大学	36(8.6)	19(8.8)	17(8.5)	0.012	>0.05
③有组织的收听(看)广播电视	55(13.2)	29(13.4)	26(12.9)	0.017	>0.05
④知识讲座	80(19.1)	48(22.1)	32(15.9)	2.591	>0.05
⑤娱乐活动小组如棋牌、吹拉弹唱戏曲舞蹈或健身活动等	252(60.3)	140(64.5)	112(55.7)	3.371	>0.05
⑥不知道	80(19.1)	39(18.0)	41(20.4)	0.397	>0.05
您认为老年教育活动应开设的重要课程是					
①吹拉弹唱、舞蹈戏曲等	219(52.4)	94(43.3)	125(62.6)	14.898	<0.05
②养生保健	240(57.4)	139(64.1)	101(50.2)	8.135	<0.05
③书法、绘画、摄影、手工艺	135(32.3)	80(36.9)	55(27.4)	4.310	<0.05
④文史知识	65(15.6)	31(14.3)	34(16.9)	0.549	>0.05
⑤时事政治	73(17.5)	46(21.2)	27(13.4)	4.365	<0.05
⑥外语学习	19(4.5)	6(2.8)	13(6.5)	3.297	>0.05
⑦棋牌?垂钓	46(11.0)	28(12.9)	18(9.0)	1.661	>0.05
⑧实用知识和技能,如家电使用、电脑知识、教育下一代的知识等	19(4.5)	15(6.9)	4(2.0)	5.827	<0.05

### (三) 影响老年教育的主要因素

本次调查的社区老人每年能承受的老年教育经费普遍较低,承受“200元以下”者占60.8%,女性所占比重高于男性,可以承受201-400元教育经费的男性居民多于女性;合计有75.6%的老年居民只能承受每年400元以下的老年教育费用,体现在教育经费的支出上老年人的慎重和“舍不得”,也提示政府有关部门应该加强老年教育经费的投入,尽可能实行一些免费或低费用的老年教育活动。调查对象中大部分子女比较支持父母参与老年教育活动,只有极少数子女不支持或反对父母参与老年教育活动,这种情况可能与家庭负担有关,个别家庭老人还承担着一定的经济责任,也有不少家庭的

老人还需要承担带养晚辈儿孙的责任。84.7%的老人认为该社区老年教育活动设施一般或不够齐全,“活动机会太少”和“身体不好”是影响老年人参与老年教育活动的主要困难,说明老年教育在客观上的制约与主观愿望之间存在着直接地冲突与矛盾。<sup>[6]</sup>影响老年教育的主要因素见表3。

表3 影响老年教育的主要因素

项目	调查人数(%)	男性(%)	女性(%)	$\chi^2$	P
每年能承受的教育经费				13.300	<0.05
①200元以下	254(60.8)	123(56.7)	131(65.2)		
②201-400元	62(14.8)	44(20.3)	18(9.0)		
③401-600元	44(10.5)	23(10.6)	21(10.4)		
④601-800元	14(3.3)	5(2.3)	9(4.5)		
⑤801-1000元	18(4.3)	11(5.1)	7(3.5)		
⑥1000以上	26(6.2)	11(5.1)	15(7.5)		
子女是否支持您参加老年教育活动				3.444	>0.05
①非常支持	70(16.7)	38(17.5)	32(15.9)		
②支持	194(46.4)	99(45.6)	95(47.3)		
③无所谓	132(31.6)	72(33.2)	60(29.9)		
④不支持	11(2.6)	5(2.3)	6(3.0)		
⑤反对	11(2.6)	3(1.4)	8(4.0)		
您所在社区老年教育活动设备是否齐全				4.488	>0.05
①齐全	64(15.3)	41(18.9)	23(11.4)		
②一般	226(54.1)	113(52.1)	113(56.2)		
③不齐全	128(30.6)	63(29.0)	65(32.3)		
您认为参加老年教育活动最困难的是				7.400	>0.05
①活动地点离家太远	69(16.5)	28(12.9)	41(20.4)		
②费用太高	56(13.4)	36(16.6)	20(10.0)		
③身体不好	105(25.1)	55(25.3)	50(24.9)		
④课程不合适	77(18.4)	38(17.5)	39(19.4)		
⑤机会太少	111(26.6)	60(27.6)	51(25.4)		

### (四) 对老年教育现状的满意度及改进意见

对老年教育现状不满意或很不满意的比例为27.6%,男性比女性对老年教育的现状满意度更高;老年教育活动需要改进的主要方面有教育设施、教育形式、教育内容和教育资金。418名老年居民对老年教育现状的满意度及改进意见见表4。

表4 对老年教育现状的满意度及改进意见

项目	调查人数(%)	男性(%)	女性(%)	$\chi^2$	P
对老年教育现状的满意度				11.699	<0.05
①非常满意	19(4.5)	12(5.5)	7(3.5)		
②满意	109(26.1)	67(30.9)	42(20.9)		
③不知道	175(41.9)	86(39.6)	89(44.3)		
④不满意	106(25.4)	45(20.7)	61(30.3)		
⑤很不满意	9(2.2)	7(3.2)	2(1.0)		
现在的老年教育活动应该从哪些方面进行改进					
①教育内容	154(36.8)	76(35.0)	78(38.8)	0.642	>0.05
②教育形式	179(42.8)	93(42.9)	86(42.8)	0.000	>0.05
③教育设施	232(55.5)	126(58.1)	106(52.7)	1.199	>0.05
④教育资金	136(32.5)	68(31.3)	68(33.8)	0.296	>0.05
⑤教师水平	36(8.6)	20(9.2)	16(8.0)	0.209	>0.05
⑥其他	21(5.0)	13(6.0)	8(4.0)	0.181	>0.05

### 三、结论与建议

通过本次调查显示本地区老年人“对老年教育现状满意度”较低,需要从多方面进行改进,具体建议如下:

#### (一) 健全老年教育制度

政府主导,社会参与,群众关怀,自主办学,构成办学体制多元化。各级政府应将老年教育的经费统一纳入财政预算,并根据当地经济和社会的发展逐步增加对老年教育的财政投入。多种社会力量应加入到兴办老年教育的事业中来,社会组织、团体、企事业单位以及各种慈善机构都应加入其中。广泛吸收民间闲置资金,鼓励社会力量开办老年学校。此举既能减轻国家财政负担,又能大力发展老年教育。<sup>[7]</sup>

#### (二) 教学形式灵活化、教学内容多样化

根据老年人生理变化、心理发展及社会文化需

求开展多层次、多形式、多领域的教学活动,鼓励老人自主参与到教学管理过程中,互相沟通交流,促使老年教育管理规范而又更具开放性和自由性。各类职业学校、高等院校应适当地面向老年人开放,尤其老年大学、老年学校等正规教育机构可降低进校门槛,准许随时入学、插班,适当减免高龄老人的学费,为所有愿意学习的老人提供养生保健、艺术健美、戏曲表演、书画艺术、歌咏练唱等方面的课程。<sup>[8]</sup>

#### (三) 加大资金投入,完善教育设施

资金的缺乏直接导致教育形式单一、内容单调。<sup>[9]</sup>各级政府和有关部门要将老年教育经费纳入财政预算体系,加大投入力度,加强基础设施建设,实现场地、课程、师资、生源等办学要素合理配置,扩大办学规模,优化学员学习、活动、健身的条件和环境。<sup>[10]</sup>

### 【参考文献】

- [1] 王戈. 韩国的老年教育[J]. 老年教育(老年大学), 2010, (8): 47-48.
- [2] 宋丽娜. 关于老年心理教育的研究进展综述[J]. 晋城职业技术学院学报, 2011, (4): 27-29.
- [3] 周朝东. 南京市社区老年教育调查与思考[J]. 中共南京市委党校学报, 2011, (2): 109-112.
- [4] 刘文荣. 浅谈高校离退休人员的老年教育[J]. 才智, 2011, (28): 253.
- [5] 李福岭. 美国老年教育与我国老年教育之比较[J]. 高等函授学报(哲学社会科学版), 2010, 23(1): 77-78.
- [6] 刘颂. 关于社区老年教育的特点的研究[J]. 老年教育(老年大学), 2011, (8): 15-19.
- [7] 王戈. 当前我国老年教育的问题与反思[J]. 西北成人教育学报, 2010, (5): 8-9.
- [8] 宋秋英. 我国老年教育体系的缺位与补位之析辨[J]. 中国成人教育, 2011, (5): 5-7.
- [9] 黄淑萍. 论社区老年教育与老年社会化[J]. 成人教育, 2008, (9): 48-49.
- [10] 黄琴云, 丁海英. 推进社区老年教育的做法[J]. 老年教育(老年大学), 2009, (12): 31-33.

## Analysis on the Present Situation and Countermeasures to Community Elderly Education in Zhanjiang

HU Li-ren, FENG You-hui, CHEN Chun-hao, WANG Meng-he, ZHOU Xuan, DENG Xiao-jiang  
(Department of Public Health, Guangdong Medical College, Zhanjiang 524023, China)

**【Abstract】**According to a questionnaire survey to the Zhanjiang community elderly education, the results showed that the main purpose of elderly education is to increase knowledge, to promote the physical and mental health, to enrich their rest life, and to dispel loneliness. The main form of elderly education is entertainment group such as chess, playing instruments, singing, dancing, and acting in an opera performance, fitness activities and so on. As a result, the courses should be offered are health caring, instruments, singing, dancing, etc. As elderly people are not willing to bear costly education fees, most children support their parents to participate in education activities. The results also showed that some elderly people think that community elderly education facilities is not sufficient and they are not satisfied to the present situation, it's essential to improve educational facilities and educational form.

**【Key words】**elderly education; community elder education; survey; present situation

(编辑/赵晓东)